

ПОУ «Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института»
Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла
40.02.02 Правоохранительная деятельность

УТВЕРЖДАЮ



Директор ПОУ «Техникум
Кисловодского гуманитарно-
технического института»

Т.Н. Урсова
25.07.2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кисловодск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОУ «Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института».

Разработчик: Чайка Я.В., преподаватель ПОУ «Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института».

Рабочая программа рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Т.Н.Урсова



Утверждена на заседании Методического совета ПОУ «Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38
7.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоохранительные органы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) и предназначена для реализаций требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 «Правоохранительные и судебные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является: формирование у слушателей наиболее общего представления о российских судах, а также правоохранительных органах как системы установленных законом учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование демократического правового государства; систематизированного представления о теоретических и нормативных основах правосудия по уголовным, гражданским, арбитражным, административным и конституционным делам; деятельности государственных и негосударственных (адвокатура и нотариат) органов как необходимом условии осуществления правосудия на основании демократических принципов; о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия, а также о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по судебному рассмотрению дел; формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал правоохранительной деятельности и судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов,

содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;

- анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в оперативно-служебной деятельности:

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часа; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	24
Итоговая аттестация проводится в форме: 4 семестр - экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Содержание	Максимальная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			всего	в том числе	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ семинары
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	2	1	1	1	
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	2	1	1	1	
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	3	1	2	2	
Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления	3	1	2	2	
Тема 5. Правовой статус судьи	3	1	2	2	
Тема 6. Система судов общей юрисдикции	6,5	2	4,5	4	0,5
Тема 7. Система арбитражных судов РФ.	4,5	2	2,5	2	0,5
Тема 8. Конституционный Суд РФ	3,5	1	2,5	2	0,5
Тема 9. Верховный Суд РФ	3,5	1	2,5	2	0,5
Тема 10. Министерство внутренних дел Российской Федерации, органы внутренних дел и иные подразделения в его системе	5	2	3	2	1
Тема 11. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	7	2	5	4	1
Тема 12. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и ее органы	3	1	2	2	
Тема 13. Таможенные органы	3	1	2	2	
Тема 14. Налоговые органы	3	1	2	2	
Тема 15. Органы юстиции	4	2	2	2	
Тема 16. Органы прокуратуры	4	1	3	2	1
Тема 17. Органы дознания и следствия	4	1	3	2	1
Тема 18. Нотариат	3	1	2	1	1
Тема 19. Адвокатура	3	1	2	1	1
ВСЕГО	70	24	46	38	8

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	№п/п	Содержание учебного материала, семинарские занятия (практические работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение. Прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной деятельности, их соотношение с правоохранительными органами. Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>	1	3
		<p>Самостоятельная работа обучающихся по Теме 1:</p> <p>Основные направления правоохранительной деятельности - анализ нормативно-правовых актов</p> <p>Составление схемы правоохранительных органов РФ</p>	1	
		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика законодательств и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и по юридической силе.</p> <p>Классификация актов по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих, о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и рас следования преступлений; о юридической помощи и ее организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и Уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, Нормативные акты министерств и ведомств.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.</p> <p>Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение.</p> <p>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах</p>	1	3
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах				

		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой Анализ нормативно-правовых актов	1	
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2	Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. Понятие и особенности судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции (Верховные Суды республик, входящих в состав РФ, краевые, областные, районные суды, мировые судьи, военные суды и специализированные суды). Арбитражные суды, Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный Суд РФ. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с рекомендованной литературой, анализ нормативно-правовых актов, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Используя Конституцию РФ, показать взаимодействие органов судебной власти с другими гос. органами. Составить схему: место судебной власти в системе государственной власти Составить сравнительную таблицу существующих видов судопроизводства (уголовного, гражданского, арбитражного, административного, конституционного)	1	
Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления	3	Содержание учебного материала Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. Понятие принципа правосудия. Система принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение права каждому на обращение в суд за защитой своих интересов; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; состязательность и равноправие сторон; гласность разбирательства дела в суде; язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия; участие граждан в осуществлении правосудия; охрана чести и достоинства личности; непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 4: Работа с рекомендованной литературой, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Составить глоссарий основных понятий темы (правосудие, законность, судопроизводство, принципы правосудия, система, публичность, диспозитивность, независимость, неприкосновенность, несменяемость, состязательность, гласность, презумпция и судебное решение, приговор, решение, постановление, определение, законность, обоснованность,	1	

		справедливость, процедура, доказательство, доказывание, соби́рание доказательств, представление доказательств, стадии процесса и др.) Составить таблицу «Принципы правосудия»		
Тема 5. Правовой статус судьи	4	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Формирование судейского корпуса: порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей (квалификационный экзамен, правила представления к назначению, принятие решения о назначении). Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи и экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок их формирования и полномочия.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей и присяжных заседателей.</p>	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 5: работа с учебной литературой и Законом РФ «О статусе седей в Российской Федерации». составить таблицу «Требован и я к кандидатам на должность судей»	1	
Тема 6. Система судов общей юрисдикции	5	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место суда субъекта Федерации в судебной системе РФ и его компетенция. Президиум суда, его состав, судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Председатели коллегий. Председатель суда субъекта Федерации, его судебные и организационные полномочия. Аппарат суда субъекта Федерации. Начальник управления (отдела) судебного департамента. Судебные приставы.</p>	4	
	6	<p>Районный суд, мировые судьи — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда, его права, обязанности. Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда. Администратор суда. Судебные приставы.</p> <p>Мировые судьи: место и роль в системе общегражданских судов. Порядок формирования. Компетенция мировых судей.</p> <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Правовые основания организации и деятельности военных судов. Подсистема военных судов: основное, среднее</p>		

		и высшее звено этих судов. Компетенция военных судов, разграничение подсудности судов различных звеньев. Надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 6: работа с учебной литературой и законодательством. Изучение Федерального конституционного закона «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации». Заполнить таблицу: «Суды общей юрисдикции: структура и полномочия»; Подготовка рефератов (сообщений)	2	3
Тема 7. Система арбитражных судов РФ.	7	Содержание учебного материала Арбитражные суды в судебной системе РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Система судебных инстанций в арбитражных судах. Особенности апелляционной и кассационной инстанций. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации; специализированных арбитражных судов (Суд по интеллектуальным правам) Задачи судопроизводства в арбитражных судах.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 7: работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Изучение Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федерального закона «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации». Составление схемы: система арбитражных судов.		
Тема 8. Конституционный Суд РФ	8	Содержание учебного материала Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ, ее отличия от компетенций иных судов судебной системы РФ. Состав Конституционного Суда, порядок наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности. Статус судьи Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 8. работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Изучение Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» Изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ	1	

		Составить таблицу: компетенция Конституционного Суда РФ		
Тема 9. Верховный Суд РФ	9	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы.</p> <p>Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав, полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их правовое значение. Бюллетень Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его полномочия, состав.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, организационные и судебные полномочия.</p> <p>Коллегии ВС РФ: Апелляционная коллегия ВС РФ - в качестве судебной коллегии ВС РФ; Судебная коллегия по административным делам ВС РФ; Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ; Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ; Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ; Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ; Дисциплинарная коллегия ВС РФ - в качестве судебной коллегии ВС РФ. Их состав, порядок формирования, пределы компетенции. Военная коллегия. Кассационная палата.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ, его компетенция. Заместители Председателя, председатели судебной коллегии Верховного Суда РФ.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде РФ.</p> <p>Обеспечение исполнения судебных решений (служба судебных приставов).</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 9:</p> <p>работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Изучение Федерального конституционного закона РФ «О Верховном Суде Российской Федерации»</p> <p>Интернет-задание: проанализируйте информацию, на сайте ВС РФ, с точки зрения её доступности гражданам РФ</p>	1	
	10	<p>Семинарское занятие №1</p> <p>Система судов общей юрисдикции: Суды среднего звена, Районный суд, военные суды, мировые судьи.</p> <p>Понятие системы арбитражных судов. Задачи и функции арбитражных судов. Система и состав арбитражных судов в РФ.</p> <p>Назначение и компетенция Конституционного Суда РФ.</p> <p>Состав и структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>Судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>Полномочия ВС РФ</p> <p>Состав и организация деятельности ВС РФ</p> <p>Обеспечение деятельности ВС РФ</p> <p>Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания</p>	2	
Тема 10. Министерство		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Министерство внутренних дел РФ: задачи, функции и структура, правовые основы и</p>	2	

<p>внутренних дел Российской Федерации, органы внутренних дел и иные подразделения в его системе</p>	<p>11</p>	<p>организация деятельности. Система органов Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>Полиция: основные направления деятельности; состав полиции; принципами деятельности полиции; права и обязанности полиции; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</p> <p>Служба в органах внутренних дел: требования, предъявляемые лицам, поступающим на службу в органы внутренних дел; права и обязанности полиции; правоотношения на службе в органах внутренних дел; понятие контракта и порядок его заключения; аттестация сотрудника ОВД; приостановление и прекращение службы в органах внутренних дел.</p> <p>Внутренние войска и их правовые и организационные основы участия в охране правопорядка. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 10:</p> <p>работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Изучение и анализ Федеральных законов «О полиции», «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации».</p> <p>Составление схемы: система органов внутренних дел</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 11. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</p>	<p>12</p> <p>13</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие безопасности. Обеспечение безопасности России на современном этапе. Система органов обеспечения безопасности России.</p> <p>Объекты безопасности: личность – ее права и свободы, общество – его материальные и духовные ценности, государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.</p> <p>Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Система и основные полномочия органов ФСБ. Контрразведывательная деятельность и ее основное направление на выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан.</p> <p>Разведывательная деятельность, ее основные направления на получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Борьба с преступностью.</p> <p>Органы внешней разведки. Цели разведывательной деятельности: получение разведывательной информации, обеспечение условий, способствующих реализации политики в сфере безопасности РФ.</p> <p>Федеральная пограничная служба. Ее основные задачи: защита государственных границ, организация пропуска при пересечении границ РФ, организация разведывательной и контрразведывательной деятельности.</p> <p>Федеральная служба охраны. Объекты государственной охраны. Основные задачи: обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.</p>	<p>4</p>	

		Самостоятельная работа обучающихся по теме 11: работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Изучение и анализ Федеральных законов «О безопасности», «О государственной охране», «О внешней разведке», «О Федеральной службе безопасности». Составление таблицы «Система безопасности РФ», составить схему, раскрывающую структуру ФСБ РФ	2	
	14	Семинарское занятие №2. 1. Основные задачи, функции и система Министерства внутренних дел РФ, 2. Полиция в Российской Федерации 3. Служба в органах внутренних дел РФ 4. Внутренние войска МВД РФ 5. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система 6. Совет Безопасности Российской Федерации 7. Органы Федеральной службы безопасности 8. Органы внешней разведки Российской Федерации 9. Федеральная служба охраны Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания	2	
Тема 12. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и ее органы	15	Содержание учебного материала Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): основные задачи; полномочия ФСКН России ее назначение; директор ФСКН России и его полномочия; коллегия ФСКН России. Система органов и структура центрального аппарата Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Аппарат Государственного антинаркотического комитета; организационно-административный департамент; оперативно-разыскной департамент; департамент обеспечения межведомственного взаимодействия; следственный департамент; международно-правовой департамент; департамент собственной безопасности; департамент кадрового обеспечения; департамент специального и криминалистического обеспечения; департамент тылового и финансового обеспечения. Территориальные органы наркоконтроля: региональные управления ФСКН России и управления ФСКН России по субъектам РФ, порядок создания, основные задачи и полномочия. Прохождение службы в органах Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на службу в органы наркоконтроля; права и обязанности сотрудника органов наркоконтроля; аттестация сотрудников; увольнение со службы в органах наркоконтроля.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с рекомендованной литературой и законодательством, регулирующим деятельность органов наркоконтроля, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Составить таблицу: «Система и компетенция органов наркоконтроля»	2	
Тема 13. Таможенные		Содержание учебного материала Правовые основы деятельности таможенных органов, понятие таможенной деятельности		

органы	16	и ее цели. Система и структура таможенных органов, их задачи, основные направления деятельности. Федеральная таможенная служба региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты и их задачи. Принципы деятельности таможенных органов. Основные функции (обязанности) таможенных органов. Права таможенных органов. Таможенные органы государств - членов таможенного союза. Служба в таможенных органах: требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на службу в таможенные органы; порядок заключения контракта; права и обязанности сотрудника таможенных органов; социальные гарантии сотрудникам таможенных органов; увольнение со службы в таможенных органах.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с рекомендованной литературой и законодательством, регулирующим деятельность органов таможенных органов, составление конспекта для более полного раскрытия темы Составить таблицу «Система и компетенция таможенных органов»	1	
Тема 14. Налоговые органы	17	Содержание учебного материала Система налоговых органов. Правовое положение Федеральной налоговой службы РФ и ее территориальных подразделений. Задачи, права и обязанности налоговых органов. Учет налогоплательщиков и плательщиков сборов. Контрольные полномочия налоговых органов.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с рекомендованной литературой и законодательством, регулирующим деятельность органов налоговых органов, составление конспекта для более полного раскрытия темы. Составление таблицы «Система и компетенция налоговых органов»	1	
Тема 15. Органы юстиции	18	Содержание учебного материала Министерство юстиции РФ: задачи, функции и структура, правовые основы и организация деятельности. Система органов Министерства юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. Полномочия судебных приставов - исполнителей. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, функции, правовые основы и организация деятельности.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и законодательством. Составить схемы «Функции Министерства юстиции РФ», «Система органов юстиции в РФ» Составить таблицы: «Задачи и функции ФССП России», «Система и полномочия ФССП России» «Система и полномочия ФСИН России»	2	
Тема 16. Органы		Содержание учебного материала Конституционный статус, задачи и функции прокуратуры. Принципы организации и		

прокуратуры	19	<p>деятельности прокуратуры.</p> <p>Понятие прокурорского надзора и его отраслей. Характеристика отдельных отраслей прокурорского надзора (предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования).</p> <p>Система и структура органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура; межрегиональные прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры районов и городов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.</p> <p>Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Материальные и социальные гарантии</p>	2	3
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебной литературой и законодательством. Законспектировать вопрос: «Система органов прокуратуры»</p> <p>Составить схему «Цели прокуратуры»</p> <p>Составление таблиц: «Система принципов организации и деятельности прокуратуры», «Средства прокурорского реагирования», «Отрасли прокурорского надзора»</p>	1	
Тема 17. Органы дознания и следствия	20	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.</p> <p>Понятие дознания. Органы дознания и их задачи. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.</p> <p>Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей.</p> <p>Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p>	2	3
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и законодательством, регулирующим организацию работы органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Составить схемы: «Система органов дознания», «Система органов предварительного следствия» «Формы предварительного расследования»</p> <p>Составить таблицы: «Сравнительный анализ предварительного следствия и дознания»</p>	1	
	21	<p>Семинарское занятие №3</p> <p>Конституционно-правовой статус органов прокуратуры</p>	2	

		<p>Понятие, значение и задачи прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции российской прокуратуры. Система, структура и состав органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Понятие и задачи предварительного расследования Органы предварительного следствия Органы дознания Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и значение оперативно-розыскной деятельности. Опрос, решение ситуационных задач</p>		
Тема 18. Нотариат	22	<p>Содержание учебного материала Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>	2	3
Тема 19. Адвокатура		<p>Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Коллегия адвокатов и порядок ее образования. Органы самоуправления коллегией адвокатов. Возникновение и прекращение членства в коллегии адвокатов. Адвокат, его правовой статус. Порядок оплаты труда адвокатов.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 18: Работа с учебной литературой и законодательством, регулирующим организацию работы органов нотариата. Составление конспектов Составить схему «Порядок приобретения статуса адвоката»</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 19: Работа с учебной литературой и законодательством, регулирующим организацию работы органов адвокатуры. Составление конспектов Составить схему «Порядок присвоения статуса адвоката» Интернет-задание используя сайт Федеральной палаты адвокатов РФ подготовить сообщение на тему «Адвокатская тайна».</p>	1	
	23	<p>Семинарское занятие №4. Понятие, значение и функции нотариата</p>	2	

	Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности Организация адвокатуры Правовой статус адвоката Устный опрос, решение ситуационных задач		
ИТОГО	Лекции	38	
	Семинарские (практические) занятия		8
	Самостоятельная работа		24
ВСЕГО			70

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Международная конвенция от 10.01.2000 г. «О борьбе с финансированием терроризма» // Бюллетень международных договоров. – 2003. - №5.
3. Международный пакт от 16.12.1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - №12.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст.163
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019 №4-ФКЗ) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 №1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019 №1-ФКЗ) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ (ред. от 02.08.2019 №4-ФКЗ) «О военных судах Российской Федерации» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/901737060>
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 №1-ФКЗ) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/9038713>.
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 20.10.2018 №2-ФКЗ) «О судебной системе Российской Федерации» // Электронный фонд

- правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/9034926>.
10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019 №2-ФКЗ) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/9011345>.
 11. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018 №1-ФКЗ) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред.от 26.07.2019 №197-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред.от 26.07.2019 №213-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 02.08.2019 №317-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 15. Налоговый кодекс РФ часть 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 02.08.2019 №269-ФЗ), часть 2 от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред.от 02.08.2019 №268-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 16. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1 (ред. от 29.06.2012 №96-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №10. - Ст.357; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №27. - Ст.3587.
 17. Таможенный кодекс Таможенного Союза. - М.: Эксмо, 2012. – 228с.
 18. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 15 сентября 2012 года. – М.: Эксмо, 2012. – 112с.
 19. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по состоянию на 15 сентября 2012 года. – М.: Эксмо, 2012. – 400с.
 20. Федеральный закон от 30.11.2011 №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №49 (ч.1). - Ст.7020.
 21. Федеральный закон от 19.07.2011 №247-ФЗ (ред. от 30.11.2011 №342-ФЗ) «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №30 (ч.1). - Ст.4595; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №49 (ч.1). - Ст.7020.
 22. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ (ред. от 25.06.2012 №88-ФЗ) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №7. - Ст.900; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №26. - Ст.3441
 23. Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ (ред. от 21.11.2011 №329-ФЗ) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №1. - Ст.15; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №48. - Ст.6730
 24. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №1. - Ст.2
 25. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ (ред. от 06.12.2011 №409-ФЗ) «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2010. - №48. - Ст.6252; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №50. - Ст.7351.
 26. Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (ред. от 28.07.2012 №144-ФЗ) «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. – 2007. - №41. - Ст.4849; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №31. - Ст.4333.
 27. Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ (ред. от 29.12.2010 №433-ФЗ) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №34. - Ст.3528; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №1. - Ст.45.

28. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 21.11.2011 №326-ФЗ) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №23. - Ст.2102; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №48. - Ст.6727.
29. Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ (ред. от 03.12.2011 №388-ФЗ) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №11. - Ст.1022; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №49 (ч.5).
30. Федеральный закон от 30.05.2001 №70-ФЗ (ред. от 29.06.2009 №136-ФЗ) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. - Ст.2288; Собрание законодательства РФ. – 2009. - №26. - Ст.3134.
31. Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 18.07.2011 №240-ФЗ) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №51. - Ст.6270; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №30 (ч.1). - Ст.4588.
32. Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (ред. от 18.07.2011 №240-ФЗ) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №2. - Ст.223; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №30 (ч.1). - Ст.4588.
33. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ (ред. от 06.12.2011 №410-ФЗ) «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - №30. – Ст.3590; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №50. - Ст.7352.
34. Федеральный закон от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 06.12.2011 №409-ФЗ) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - №30. - Ст.3586; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №50. - Ст.7351.
35. Федеральный закон от 06.02.1997 №27-ФЗ (ред. от 05.04.2011 №46-ФЗ) «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - №6. - Ст.711; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №15. - Ст.2019.
36. Федеральный закон от 27.05.1996 №57-ФЗ (ред. от 08.12.2011 №424-ФЗ) «О государственной охране» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №22. - Ст.2594; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №50. - Ст.7366.
37. Федеральный закон от 10.01.1996 №5-ФЗ (ред. от 08.12.2011 №424-ФЗ) «О внешней разведке» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №3. - Ст.143; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №50. - Ст.7366.
38. Федеральный закон РФ от 12.08.1995 №144-ФЗ (ред. от 10.07.2012 №114-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. - №33. - Ст.3349; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №29. - Ст.3994.
39. Федеральный закон от 20.04.1995 №45-ФЗ (ред. от 08.12.2011 №424-ФЗ) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. – 1995. - №17. - Ст.1455; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №50. - Ст.7366
40. Федеральный закон РФ от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 08.12.2011 №424-ФЗ) «О Федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. - №15. - Ст.1269; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №50. - Ст.7366.
41. Федеральный закон от 21.07.1993 №5473-1 (ред. от 01.04.2012 №25-ФЗ) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №33. - Ст.1316; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №14. - Ст.1551
42. Закон РФ от 21.07.1993 №5485-1 (ред. от 08.11.2011 №309-ФЗ) «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - №41. - Стр. 8220-8235; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №46. - Ст.6407
43. Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (ред. от 10.07.2012 №114-ФЗ) «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - №30. - Ст.1792; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №29. - Ст.3994.
44. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (ред. от 21.11.2011 №297-ФЗ) «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - №8. - Ст.366; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №45. - Ст.6327.

45. Закон РФ от 21.03.1991 №943-1 (ред. от 21.11.2011 №329-ФЗ) «О налоговых органах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. - №15. - Ст. 492; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №48. - Ст.6730.
46. Указ Президента РФ от 06.05.2011 №590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №19. - Ст.2721.
47. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 253 (ред. от 22.11.2012 №1575) «Об утверждении перечня должностей высшего начальствующего состава в органах внутренних дел Российской Федерации, в Федеральной миграционной службе, в Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территориях государств — участников Содружества Независимых Государств и соответствующих этим должностям специальных званий» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №10. – Ст.1339; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №48. - Ст.6668.
48. Указ Президента РФ от 01.03.2011 №248 (ред. от 12.07.2012 №983) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №10. - Ст.1334; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №29. - Ст.4078.
49. Указ Президента РФ от 13.10.2004 №1316 (ред. от 21.08.2012 №1204) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №42. - Ст.4111; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №35. - Ст.4779.
50. Указ Президента РФ от 13.10.2004 №1314 (ред. от 30.03.2012 №351) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №42. - Ст.4109; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №14. – Ст.1615.
51. Указ Президента РФ от 13.10.2004 №1313 (ред. от 10.09.2012 №1278) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №42. - Ст.4108; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №38. - Ст.5070
52. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - №20. - Ст. 2444.
53. Указ Президента РФ от 05.08.2008 №1180 (ред. от 02.05.2012 №553) «Об утверждении перечня должностей высшего начальствующего состава в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и соответствующих этим должностям специальных званий» // Собрание законодательства РФ. – 2008. - №32. - Ст.3766; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №19. - Ст.2323.
54. Указ Президента РФ от 07.08.2004 №1013 (ред. от 13.12.2011 №1619) «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №32. - Ст.3314; Собрание законодательства РФ. -2011. - №51. - Ст.7456.
55. Указ Президента РФ от 28.07.2004 №976 (ред. от 10.08.2012 №1158) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №31. - Ст.3234; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №33. - Ст.4635.
56. Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (ред. от 22.06.2010 №773) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - №11. - Ст.945; Собрание законодательства РФ. – 2010. - №26. - Ст.3331.

57. Указ Президента РФ от 11.08.2003 №960 (ред. от 28.07.2012 №1066) «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. - №33. - Ст.3254; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №32. - Ст.4486.
58. Указ Президента РФ от 05.06.2003 №613 (ред. от 18.05.2012 №634) «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ» // Собрание законодательства РФ. – 2003. - №23. - Ст.2197; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №21. - Ст.2631.
59. Указ Президента РФ от 22.07.2002 №767 «Об использовании Государственного герба Российской Федерации на печатях нотариусов» // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №30. - Ст.3036
60. Указ Президента РФ от 23.11.1998 № 1422 (ред. от 23.05.2012 №709) «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №48. - Ст.5923; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №22. - Ст.2757
61. Распоряжение Президента РФ от 11.07.2009 № 447-рп (от 05.09.2011 №603-рп) «Об утверждении членов Коллегии Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - №29. - Ст.3677; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №37. - Ст.5235.
62. Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 №459 (ред. от 20.06.2011 №480, с изм. от 31.01.2012 №60) «О Федеральной таможенной службе» // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №32. - Ст.3569; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №26. - Ст.3804; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №12. - Ст.1410.
63. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 №506 (ред. от 24.03.2011 №210) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №40. - Ст. 3961; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №14. - Ст.1935
64. Постановление Правительства РФ от 07.04.2004 №185 (ред. от 29.08.2011 №717) «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №15. - Ст. 1478; Собрание законодательства РФ. – 2011. - №36. - Ст.5148.
65. Постановление Правительства РФ от 19.09.2003 №584 (ред. от 08.12.2008 №930) «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – 1 октября; Собрание законодательства РФ. – 2008. - №50. - Ст.5958.
66. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 №681 (ред. от 04.09.2012 №882) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №27. - Ст.3198; Собрание законодательства РФ. – 2012. - №37. - Ст.5002.
67. Постановление Правительства РФ от 27.04.1995 №425 (ред. от 15.07.2004) «Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающим в отставке, и ежемесячном денежном содержании и порядке его выплаты членам семьи умершего (погибшего) судьи, находившихся на его иждивении» // Собрание законодательства РФ. – 1995. - №18. - Ст.1685.
68. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 №33 (ред. от 05.09.2012 №130) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» // Законность. – 2011. - №5; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
69. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 №84 (ред. от 09.02.2012) «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=128209>
70. Приказ Минфина РФ от 09.08.2005 №101н (ред. от 05.04.2012 №43н) «Об утверждении Положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы» (вместе с «Положением об инспекции Федеральной налоговой службы по району, району в городе, городу без районного деления и инспекции Федеральной налоговой службы межрайонного уровня», «Положением о Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам», «Положением о Межрегиональной инспекции

- Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных», «Положением о Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по федеральному округу», «Положением об Управлении Федеральной налоговой службы по субъекту Российской Федерации», «Положением о Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по ценообразованию для целей налогообложения») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Российская газета. – 2012. – 4 мая
71. Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 №256 (ред. от 03.08.2009 №241) «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» // Российская газета. – 2008. – 11 января; Российская газета. – 2009. – 11 сентября.
 72. Приказ Минюста России от 02.12.2003 №306 (ред. от 25.07.2012 №143) «Об утверждении Порядка ведения реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2004. - №3; Российская газета. – 2012. – 17 августа.
 73. Приказ Минюста России от 21.06.2000 №179 (ред. от 15.05.2012 №77) «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса» // Российская газета. – 2000. – 5 июля; Российская газета. -2012. – 1 июня
 74. Приказ Минюста РФ от 17.02.1997 №19-01-19-97 (ред. от 18.08.2008) «Об утверждении Положения о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1997. - №7; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. - №35.
 75. Приказ ФНС РФ от 24.04.2009 №ММ-7-4/259@ «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной налоговой службы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2009. - №25.
 76. Приказ ФНС РФ от 09.09.2005 N САЭ-3-01/444@ (ред. от 02.11.2009 №ММ-7-6/534@) «Об утверждении Регламента организации работы с налогоплательщиками, плательщиками сборов, страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и налоговыми агентами» // Документы и комментарии. – 2005. - №19; Финансовая газета (Региональный выпуск). – 2009. – 12, 19 ноября.
 77. Приказ ФСБ РФ от 05.04.2010 №159 «Об утверждении Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей военнослужащими и федеральными государственными гражданскими служащими органов федеральной службы безопасности» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. - №19.
 78. Приказ ФСКН РФ от 27.06.2008 №199 (ред. от 05.04.2010 №122) «Об утверждении Типового положения о региональном управлении Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и управлении Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по субъекту Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. - №32; Российская газета. – 2010. – 23 апреля.
 79. Приказ ФТС России от 24.01.2008 №52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей «Интернет» // Российская газета. – 2008. – 1 марта
 80. Кодекс профессиональной этики адвоката, принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 // Российская газета. – 2005. – 5 октября.
 81. «Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката» утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 25.04.2003 (ред. от 30.11.2010) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 82. Кодекс судебной этики, утв. VI Всероссийским съездом судей 02.12.2004 // Вестник ВАС РФ. – 2005. - №2.

83. Постановление Совета судей РФ от 26.12.2002 №78 «Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи» // Российская газета. – 2003. – 24 января.
84. Постановление ВС РФ от 13.05.1993 №4960-1 (ред. от 14.03.2002, с изм. от 01.07.2010) «Об утверждении Положения о квалификационных коллегиях судей и Положения о квалификационной аттестации судей» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №24. - Ст.856; Собрание законодательства РФ. – 2002. - №11. - Ст.1022.
85. Инструкция о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и мировым судьям (утв. Верховным Судом РФ 29.07.2003, ВАС РФ 09.07.2003, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ 03.07.2003) // Вестник ВАС РФ. – 2004. - №11; Вестник ВАС РФ. – 2004. - №12. (поправка).

Учебная и специальная литература

Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / А.В. Гриненко, О.В. Химичева; под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РГУП, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439614

Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017. - 752с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486572
2. Власов, А.А Адвокатура: учебник и практикум. - М.: Прометей, 2017. - 274 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483241
3. Еркина Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ: учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 73с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=498159
4. История судебной системы в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [А.А. Демичев и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 - 471с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115300
5. Кесарева Т.П. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: учеб. пособие / Т.П. Кесарева; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. - М., 2019. - 120 с. // https://elibrary.ru/download/elibrary_41161414_61002328.pdf
6. Макеев, Н.Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методическое пособие: практикум / Н.Н. Макеев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 226с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497598
7. Нотариат: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Л.В. Щербачева и др.]; под ред. Н.А. Волковой, Л.В.

- Щербачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 367с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114429
8. Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное пособие / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина. - Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. - 97с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570408
 9. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, ИИ. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 511с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117006
 10. Семенцов, В.А. Организация работы в органах предварительного следствия: учеб. пособие / В.А. Семенцов – Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. – 135 с. // https://elibrary.ru/download/elibrary_28826371_50359322.pdf
 11. Абубекерова Д.А. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации / Д.А. Абубекерова // Наука. Общество. Государство. - 2016. - Т.4. - №4 (16). - С.41-47 // https://elibrary.ru/download/elibrary_29437757_32788064.pdf
 12. Бегичев А.В. Правозащитная функция нотариата / А.В. Бегичев // В сборнике: Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. Материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского. 2015. - С. 281-282 // https://elibrary.ru/download/elibrary_23741448_50915505.pdf
 13. Битунов А.Г. Структура Федеральной службы судебных приставов / А.Г. Битунов, А.Т. Ахметова // Наука и образование: проблемы и стратегии развития. - 2015. - №1 (1). - С.226-228 // https://elibrary.ru/download/elibrary_25081273_18269631.pdf
 14. Борзенкова А.В. Специфика прохождения государственной службы в таможенных органах / А.В. Борзенкова // В сборнике: Направления социально-экономического развития региональной экономики. Материалы международного научно-практического «круглого стола». - 2016. - С.229-233 // https://elibrary.ru/download/elibrary_26646739_98354470.pdf
 15. Бродский А.А. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов РФ / А.А. Бродский // Научный журнал. - 2019. - №4 (38). - С.64-65 // https://elibrary.ru/download/elibrary_37339883_27109506.pdf
 16. Васильева А.В. кадровое обеспечение деятельности и служба в органах прокуратуры / А.В. Васильева // В сборнике: Actual scientific research 2018. Материалы XXXVII Международной научно-практической конференции. - 2018. - С.436-438 // https://elibrary.ru/download/elibrary_35404286_79499184.pdf
 17. Васягина, М.М. Гарантии независимости судьи в Российской Федерации: содержание и проблемы / М.М. Васягина // Приоритетные научные направления: от теории к практике. - 2016. - №34-2. - С.170-175 // https://elibrary.ru/download/elibrary_28103775_89344308.pdf
 18. Вениаминов А.Г. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность правоохранительной деятельности / А.Г. Вениаминов, Н. Дудулина // В сборнике: Актуальные проблемы уголовного права. Сборник статей. Под редакцией В.Ю. Голубовского. Москва, 2017. - С. 44-56 // https://elibrary.ru/download/elibrary_32579557_13847634.pdf
 19. Волохова Н.С. Место и роль арбитражных судов в системе организации судебной власти в России / Н.С. Волохова // Научные горизонты. - 2019. - №5-1 (21). - С.107-117 // https://elibrary.ru/download/elibrary_38542205_12696816.pdf
 20. Воробьева О.А. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов российской федерации: правовой анализ / О.А.

- Воробьева // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. - 2015. - №1 (20). - С. 8-11 // https://elibrary.ru/download/elibrary_23270260_40455148.pdf
21. Ганижева П.М. Принципы судебной власти и принципы правосудия / П.М. Ганижева // Инновационная наука. - 2018. - №3. - С. 57-59 // https://elibrary.ru/download/elibrary_32642051_91408364.pdf
 22. Герасимов М.Н. Некоторые проблемы прохождения государственной службы в таможенных органах РФ / М.Н. Герасимов // Актуальные проблемы права, экономики и управления. - 2016. - №12. - С.92-93 // https://elibrary.ru/download/elibrary_26191706_86869637.pdf
 23. Дарькина М.М. Правовое регулирование совершения нотариальных действий нотариусами, занимающимися частной практикой / М.М. Дарькина // Экономика. Право. Общество. - 2015. - №3 (3). - С.61-68 .
 24. Денисова Ю.Н. Правовые проблемы российского нотариата на современном этапе / Ю.Н. Денисова // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. - 2015. - №1 (26). - С.51-54 // https://elibrary.ru/download/elibrary_23069530_88003976.pdf
 25. Долгов А.М. О Требованиях, предъявляемых к кандидатам на службу в органы внутренних дел и другие правоохранительные органы / А.М. Долгов // Теория и практика общественного развития. - 2017. - №8. - С.73-75 // https://elibrary.ru/download/elibrary_29823485_99123513.pdf
 26. Жайлау А.Р. Понятие конституционно-правового статуса судьи в рамках реализации правовой реформы / А.Р. Жайлау // В сборнике: Актуальные вопросы развития современного общества. Сборник научных статей по материалам I Международной научно-практической конференции. - 2016. - С.38-44 // https://elibrary.ru/download/elibrary_26031932_57740762.pdf
 27. Железняк Н.С. О соотношении понятия "орган дознания" и "орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность" / Н.С. Железняк // Вестник Сибирского юридического института МВД России. - 2018. - №2 (31). - С.28-33 // https://elibrary.ru/download/elibrary_35139944_41037423.pdf
 28. Зинченко Е.А. Судебная власть и принципы отправления правосудия / Е.А. Зинченко // В сборнике: Судебная система и гражданское общество России. К 150-летию Судебной реформы: Материалы международной научно-практической конференции. - 2015. - С.28-31 // https://elibrary.ru/download/elibrary_23964610_11945626.pdf
 29. Камалендинова В.С. Понятие правовых позиций конституционного суда Российской Федерации / В.С. Камалендинова // В сборнике: наука и инновации в XXI веке: Актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей победителей III Международной научно-практической конференции: в 2 частях. - 2017. - С.197-200 // https://elibrary.ru/download/elibrary_28924198_71925485.pdf
 30. Капитанец, Ю.В. Взаимосвязь структуры и функций территориальных налоговых органов в рамках единой системы налоговых органов РФ / Ю.В. Капитанец, М.Э. Капитанец // Современное общество и власть. - 2016. - №4 (10). - С. 220-224. https://elibrary.ru/download/elibrary_29074040_91542947.pdf
 31. Киселева Е.И. Становление налоговых органов в современной истории России / Е.И. Киселева, К.Р. Колбина, А.И. Чурикова // В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования гуманитарных и естественных наук: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные аспекты. Материалы международной научно-практической конференции: в 3-х частях. Ответственные редакторы: Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. - 2018. - С. 121-124 // https://elibrary.ru/download/elibrary_32744575_76510903.pdf

32. Кисилев Л.Э. Судебная власть как основная ветвь государственной власти / Л.Э. Кисилев, Б.С. Церенов, М.П. Хочинов, Ц.Г. Ларинов, А.П. Серов // Аграрное и земельное право. - 2019. - №7 (175). - С.124-125 // https://elibrary.ru/download/elibrary_39325700_47313363.pdf
33. Кожина Ю.А. О некоторых вопросах взаимодействия Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы судебных приставов / Ю.А. Кожина // В сборнике: III Международный пенитенциарный форум "Преступление, наказание, исправление" (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации). Сборник тезисов выступлений и докладов участников. В 8-ми томах. - 2017. - С.268-272 // https://elibrary.ru/download/elibrary_32692473_53997170.pdf
34. Комиссарова В.С. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации / В.С. Комиссарова // В сборнике: Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России. Материалы XI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей: сборник научных статей. - 2018. - С.129-131 // https://elibrary.ru/download/elibrary_35439610_75500161.pdf
35. Костенников М.В. Правовое регулирование и совершенствование прохождения службы в органах внутренних дел / М.В. Костенников // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 2016. - №1 (37). - С.73-80 // https://elibrary.ru/download/elibrary_25791328_33448617.pdf
36. Кулдышев А.Ш. Организационно-функциональная характеристика органов внутренних дел в системе органов публичной власти / А.Ш. Кулдышев // Вестник филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Киргизской Республики. - 2018. - №2 (18). - С.53-58 // https://elibrary.ru/download/elibrary_37001277_30377938.pdf
37. Куликов А.В. Особенности порядка наделения федеральных судей полномочиями и прекращения их полномочий / А.В. Куликов, Н.И. Тюленев // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2019. - №3 (57). - С.54-59 // https://elibrary.ru/download/elibrary_41338191_98598916.pdf
38. Куц Н.О. Проблемы обеспечения гарантии полной независимости судей / Н.О. Куц, А.В. Васечкина // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Коцаев. - 2016. - С.549-551 // https://elibrary.ru/download/elibrary_25861285_89293496.pdf
39. Куянова А.В. Полиция в РФ: понятие и правовое регулирование её деятельности / А.В. Куянова, А.Е. Юрицин // Вестник Омского университета. Серия: Право. - 2016. - №4 (49). - С.70-75 // https://elibrary.ru/download/elibrary_27672370_76780068.pdf
40. Лебедева А.Д. Правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации / А.Д. Лебедева, Ю. Денисенко // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. - 2017. - №1-2 (73-74). - С.50-54 // https://elibrary.ru/download/elibrary_29007321_17164132.pdf
41. Лось С.Л. Органы дознания и органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность / С.Л. Лось, Н.Е. Сниткин // В сборнике: Лучшая научно-исследовательская работа 2019. Сборник статей XVIII Международного научно-исследовательского конкурса. - 2019. - С.114-117 // https://elibrary.ru/download/elibrary_36912974_31171700.pdf

42. Малков В.П. Межрайонные суды в системе судов общей юрисдикции - новая судеустройственная категория / В.П. Малков, А.А. Хайдаров // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2015. - №2 (20). - С. 61-63 // https://elibrary.ru/download/elibrary_23563964_81837899.pdf
43. Минхалимов И.И. Правоприменительная деятельность в системе правоохранительной деятельности России / И.И. Минхалимов // В сборнике: Наука и инновации в XXI веке: Актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XI Международной научно-практической конференции. В 3 частях. - 2018. - С.205-207 // https://elibrary.ru/download/elibrary_36617287_96867196.pdf
44. Мирзаев М.А. К вопросу об отдельных функциях органов юстиции РФ на современном этапе / М.А. Мирзаев, Ш.И. Айдунова // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. - 2019. - Т.34. - №2. - С.41-46 // https://elibrary.ru/download/elibrary_39103788_16594216.pdf
45. Мирошниченко, А.Ю. Органы предварительного следствия России и их место в системе правоохранительных органов / А.Ю. Мирошниченко, О.Г. Тарнакоп // Юристь - Правоведь. - 2018. - №4 (87). - С.168-172 // https://elibrary.ru/download/elibrary_36914821_55807168.pdf
46. Неприпасенко А.И. Место нотариата и адвокатуры в системе правоохранительных органов / А.И. Неприпасенко, А.М. Васильев // В сборнике: Актуальные проблемы современной науки в 21 веке. Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.132-134 // https://elibrary.ru/download/elibrary_34947860_26740090.pdf
47. Новикова К.В. Структура полиции РФ: проблемы и пути реформирования / К.В. Новикова, С.И. Берлин // В сборнике: Сборник статей IV Международной школы молодых ученых в области экономики на юге России. - 2017. - С.142-145 // https://elibrary.ru/download/elibrary_32376802_37740151.pdf
48. Павлова А.И. Таможенные органы в системе органов государственной власти / А.И. Павлова, С.А. Старых // В сборнике: Юность и Знания - Гарантия Успеха - 2016 Сборник научных трудов 3-й Международной молодежной научной конференции. Ответственный редактор Горохов А.А. - 2016. - С.230-233 // https://elibrary.ru/download/elibrary_26900475_79078957.pdf
49. Панева Т.К. Принцип осуществления правосудия только судом как руководящий принцип в гражданском судопроизводстве / Т.К. Панева // Международный академический вестник. - 2018. - №11 (31). - С. 34-36 // https://elibrary.ru/download/elibrary_36488732_22493874.pdf
50. Панькина Е.К. Учреждения и органы ФСИН России как органы дознания / Е.К. Панькина // В сборнике: Работы студенческого научного общества СЮИ ФСИН России. Сборник статей. Самара, 2017. С. 102-105.
51. Романов В.И. Принципы конституционного судопроизводства: понятие, особенности и проблемы реализации на примере принципа доступности правосудия / В.И. Романов, Г.В. Романова // В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. 2019. - С.55-60 // https://elibrary.ru/download/elibrary_37284481_27117745.pdf
52. Романовская О.В. Особенности правового статуса экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи / О.А. Романовская, О.В. Безрукова // Наука. Общество. Государство. - 2015. - Т.3. - №4 (12). - С.61-65 // https://elibrary.ru/download/elibrary_25503558_58995950.pdf
53. Самиулина Я.В. О необходимости создания самостоятельных апелляционных и кассационных судов в системе судов общей юрисдикции / Я.В. Самиулина, К.И.

- Афаринова, В.П. Исаева // Вестник Самарского юридического института. - 2017. - №2 (24). - С.141-144 // https://elibrary.ru/download/elibrary_29429409_61846902.pdf
54. Сиротина Я.С. Судебная власть и разделение властей / Я.С. Сиротина // Вестник современных исследований. - 2019. - №1.4 (28). - С.90-92 // https://elibrary.ru/download/elibrary_36885276_45172402.pdf
55. Солдаткина Р.Н. Институт мировых судей в субъектах Российской Федерации / Р.Н. Солдаткина // Бюллетень науки и практики. - 2018. - Т.4. - №2. - С. 376-381// https://elibrary.ru/download/elibrary_32426741_56949746.pdf
56. Татенов М.Б. Органы внутренних дел как единоначальные органы / М.Б. Татенов, М.Б. Татенова // Вестник филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Киргизской Республики. - 2016. - №2 (14). - С. 59-63 // https://elibrary.ru/download/elibrary_36507674_22359292.pdf
57. Фарсиян А.Н. Перспективы развития правового статуса прокуратуры РФ на современном этапе / А.Н. Фарсиян // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - №12-4. - С.218-220 // https://elibrary.ru/download/elibrary_27724580_31742989.pdf
58. Федоренко, Н.В. Функции судебной власти в системе разделения властей / Н.В. Федоренко // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2019. - №11 (114). - С.52-54 // https://elibrary.ru/download/elibrary_41238879_90911233.pdf
59. Шобухин В.Ю. Некоторые проблемы правового регулирования службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации / В.Ю. Шобухин // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - №2 (98). - С.8-13 // https://elibrary.ru/download/elibrary_29276844_27542092.pdf
60. Януш Е.В. О соотношении понятий "юридическая деятельность", "правоохранительная деятельность" и "правозащитная деятельность" / Е.В. Януш // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. - 2017. - №4 (42). - С.38-46 // https://elibrary.ru/download/elibrary_29899606_68052804.pdf
- 61.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Президента РФ - URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - URL: <http://council.gov.ru>
3. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: www.duma.gov.ru
4. Сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru>
5. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ - URL: <http://www.cikrf.ru>
6. Сайт Конституционного Суда РФ - URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Сайт Верховного Суда РФ - URL: <https://www.vsrp.ru>
8. Сайт МВД РФ - URL: <https://мвд.рф/мвд> и других правоохранительных органов
9. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» — URL: <http://www.garant.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru/>
11. Справочно-правовая система «Кодекс» — URL: <http://www.kodeks.ru/>
12. СПС «КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - URL: [http:// http://docs.cntd.ru](http://http://docs.cntd.ru)
14. Научная электронная библиотека - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Портал «Всё о праве», электронная библиотека — URL: <http://www.allpravo.ru/library/>
16. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru>

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Чайка Яна Владимировна, окончила Кисловодский университет Академии оборонных отраслей промышленности и НИИ Генеральной прокуратуры в 2000 году. Квалификация: Юрист по специальности «Юриспруденция». Общий стаж работы – 17 лет, в т.ч. педагогической – 17 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица - Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; – анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; – проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности; – анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов; – применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; – систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; – виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; – понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; – практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; – систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение задач, – выполнение письменных проверочных работ, – тестирование – подготовка докладов и научных сообщений, – проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний <p><i>Итоговый контроль в форме экзамена</i> <i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Итоговая аттестация в форме экзамена.

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.3. Критерии оценивания знаний по дисциплине:

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Итогом этого экзамена является оценка по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен включает в себя выполнение теоретических заданий.

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий, представил все формы отчетности по дисциплине

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий, представил все формы отчетности по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий, представил все формы отчетности по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент представил все формы отчетности по дисциплине и (или) не усвоил основного содержания дисциплины.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Умения анализировать явления общественной жизни и проблемы своей специальности	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных	Экспертная оценка выполнения практической работы

различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	закономерностей взаимодействия человека в общества	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Знать содержание важнейших правовых актов местного и федерального значения.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация самостоятельности при выполнении заданий на аудиторных занятиях. Демонстрация навыков планирование и прогнозирование собственной деятельности при подготовке к занятиям.	Мониторинг и выполнение заданий. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знание моральных норм, как основы естественного права. умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права	Наблюдение, мониторинг. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судостроительство в РФ; практику осуществления	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен

	<p>отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов</p> <p>Демонстрация квалификации фактов, событий и обстоятельств. Обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом.</p>	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судостроительство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов</p> <p>Демонстрация знания нормативно-правовых актов. Принятие решения или выполнении профессиональных задач.</p>	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<p>Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судостроительство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов

	<p>органов Демонстрация знаний и способности реализации норм материального и процессуального права</p>	
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p>Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; Знать: установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне. Владеть: правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ П/п	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Система судов общей юрисдикции Верховный Суд РФ Конституционный Суд РФ Система арбитражных судов РФ.	ОК 01-14 ПК 1.1-1.3, ПК 1.10	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных зада
2	Министерство внутренних дел Российской Федерации, органы внутренних дел и иные подразделения в его системе Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	ОК 01-14 ПК 1.1-1.3, ПК 1.10	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных зада
3	Органы прокуратуры Органы дознания и следствия	ОК 01-14 ПК 1.1-1.3, ПК 1.10	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных зада
4	Нотариат Адвокатура	ОК 01-14 ПК 1.1-1.3, ПК 1.10	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных зада

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1.

Устный опрос

Опрос – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При проведении занятия с использованием метода устного опроса преподаватель проверяет усвоение пройденного материала. При проведении устного опроса, преподаватель задаёт вопрос всему составу группы, предоставляет 1 - 2 минуты для усвоения вопроса и приступает к опросу обучаемых. После устного опроса студентов преподаватель делает вывод об усвоении пройденного материала.

Критерии оценки знаний студентов при проведении опроса:

Оценка «Отлично»: теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Оценка «Хорошо»: теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.

Оценка «Удовлетворительно»: теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенно характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.

Оценка «Неудовлетворительно»: теоретическое содержание темы освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, при дополнительной самостоятельной работе над материалом темы возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

6.2.2.

Тестовые задания

Тестовые задания выполняются в письменной форме и могут быть четырех типов. Задания закрытого типа предполагают выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. При этом правильных ответов может быть более одного. Тестовые задания открытого типа предполагают выявление пропущенного слова в предложении, указанном в задании. Тестовые задания на последовательность предполагают расположение заданных элементов в определенном заданием порядке. Тестовые задания на соответствие предполагают установление соответствия элементов из двух предложенных в задании колонок с вариантами. При этом одному элементу из одной колонки может соответствовать только один элемент из другой колонки. Время на проведение тестирования определяется количеством заданий в тесте. На решение каждого из заданий дается одна минута.

Порядок оценки результатов тестирования

«отлично» - от 100%-85%

«хорошо» - от 85% до 70%

«удовлетворительно» 70% - 50%

«неудовлетворительно» - менее 50%

Образец задания

1. В систему судов общей юрисдикции не входят:

- а) федеральные гражданские (общие) суды
- б) арбитражные суды
- в) мировые судьи
- г) военные суды
- д) нет правильного ответа

2. Судам общей юрисдикции подведомственны споры, возникающие из гражданских правоотношений, между

- а) юридическими лицами
- б) индивидуальными предпринимателями
- в) физическими лицами
- г) лицами, если хотя бы одной из сторон спора является гражданин

3. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют:

- а) дела об административных правонарушениях
- б) уголовные и гражданские дела
- в) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений
- в) хозяйственные дела
- г) все ответы правильные

4. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

- а) Высший Арбитражный Суд
- б) Председатель Верховного Суда
- в) Верховный Суд
- г) Президент РФ
- д) нет правильного ответа

6. Порядок работы Пленума ВС РФ определяется ### ВС РФ

7. Сопоставить виды решений Конституционного Суда РФ:

1. Итоговое решение КС РФ по существу рассмотренного дела по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле;	1. заключение
2. Итоговое решение КС РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	2. определения
3. решения Конституционного Суда Российской Федерации, принимаемые в ходе осуществления конституционного судопроизводства	3. решение
4.	4. постановление

8. Неверным видом решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, является:

- а) постановление
- б) заключение
- в) определение
- г) нет правильного ответа

9. Последствия признания Конституционным Судом РФ нормативного акта или договора об отдельных их положениях не соответствующими Конституции РФ

1. если международные договоры не соответствуют Конституции РФ	1. утрачивают силу
2. акты или их отдельные положения признаны неконституционными	2. возмещение причиненного ущерба
3.	3. не подлежат введению в действие и применению

6.2.3. Решение ситуационных задач

Примеры задач

1. Гражданин Петров пропустил срок на вступление в право наследования. После этого Петров обратился к главе администрации города Н. с жалобой на действия нотариуса, отказавшего Петрову выдать свидетельство о праве на наследство. Глава администрации города Н. отказался рассматривать жалобу Петрова на действия нотариуса.

- А) правильно ли поступил глава администрации города Н.?
- В) какой орган должен восстанавливать пропущенный срок на вступление в право наследования?
- С) дайте понятие судебной власти.

2. Дело об имущественном споре между супругами Григорович было рассмотрено в третейском суде. При этом третейский суд в своем решении признал право на легковой автомобиль «Волга» за женой Григорович М.С.

А. В праве ли третейский суд рассматривать имущественные споры между супругами?

В. Можно ли право на имущество, нажитое совместно обоими супругами, признать за одним из супругов?

С. Назовите споры, которые могут быть рассмотрены третейским судом

3. Гражданин Иванов, проживающий в г. Подольске, Московской области, проник в квартиру гражданина Васюкова и тайно похитил из нее личные вещи последнего, причинив таким образом потерпевшему значительный материальный ущерб. В процессе предварительного расследования данного уголовного дела гр.Иванов был изобличен в совершении преступления и подлежит привлечению к уголовной ответственности.

Определите:

- А. Какому суду подсудно уголовное дело по обвинению гр. Иванова?
- В. Каким будет состав суда при рассмотрении данного дела в первой инстанции?
- С. В какой суд может быть подана кассационная жалоба и принесен протест на приговор суда по делу гр. Иванова?

Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, поставленного в задаче, понять его сущность, в соответствии со смыслом вопроса составить план ответа.

План ответа должен включать в себя теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, отражение данной проблемы в нормативно-правовых актах, а также анализ практики применения положений нормативно-правовых актов (в том числе, судебной практики).

При решении задачи необходимо объяснить последовательность действий

Критерии оценки по решению задач

Верно решенная задача: оценка отлично

Неверное решение задачи: оценка неудовлетворительно

6.2.4. Экзамен

типовые вопросы (задания)

1. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты и задачи
2. Основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»
4. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию
6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.
7. Конституция Российской Федерации как источник права.
8. Понятие и основные признаки судебной власти
9. Суд как орган судебной власти. Судебная система
10. Понятие правосудия и его признаки
11. Система принципов правосудия:
 - законность;
 - осуществление правосудия только судом;
 - независимость судей;
 - осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;
 - обеспечение права каждому на обращение в суд за защитой своих интересов;
 - презумпция невиновности;
 - обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
 - состязательность и равноправие сторон;
 - гласность разбирательства дела в суде;
 - язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия;
 - участие граждан в осуществлении правосудия;
 - охрана чести и достоинства личности;
 - непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.
12. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей
13. Порядок наделения судей полномочиями
14. Приостановление и прекращение полномочий судьи

15. Гарантии независимости судей
16. Органы судейского сообщества
17. Верховный Суд РФ
18. Суды среднего звена
19. Районный суд
20. Военные суды
21. Мировые судьи
22. Понятие системы арбитражных судов. Задачи и функции арбитражных судов.
23. Система и состав арбитражных судов в РФ.
24. Назначение и компетенция Конституционного Суда РФ.
25. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
26. Судьи Конституционного Суда РФ.
27. Основные задачи, функции и система Министерства внутренних дел РФ,
28. Полиция в Российской Федерации
29. Служба в органах внутренних дел РФ
30. Внутренние войска МВД РФ
31. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система
32. Совет Безопасности Российской Федерации
33. Органы Федеральной службы безопасности
34. Органы внешней разведки Российской Федерации
35. Федеральная служба охраны
36. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России), ее назначение, задачи и функции.
37. Система органов и структура центрального аппарата Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
38. Прохождение службы в органах Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
39. Правовые основы деятельности таможенных органов.
40. Система и структура таможенных органов, их задачи, основные направления деятельности.
41. Служба в таможенных органах.
42. Налоговые органы Российской Федерации
43. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
44. Федеральная служба исполнения наказаний
45. Служба судебных приставов.
46. Понятие, значение и задачи прокуратуры РФ.
47. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
48. Функции российской прокуратуры.
49. Система, структура и состав органов прокуратуры.
50. Служба в органах прокуратуры.
51. Понятие и задачи предварительного расследования
52. Органы предварительного следствия
53. Органы дознания
54. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и значение оперативно-розыскной деятельности
55. Понятие, значение и функции нотариата
56. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов
57. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата
58. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности
59. Организация адвокатуры
60. Правовой статус адвоката.

Критерии оценивания знаний по дисциплине:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия

		конституционного права, его источники, содержание и этапы развития Конституции РФ, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия конституционного права, его источники, содержание и этапы развития Конституции РФ, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя
3	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
4	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития Конституции РФ, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Процедура оценки:

Экзамен включает в себя выставление оценки по результатам ответа по содержанию билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы. В билет на экзамене по итогам 3 семестра включено три вопроса.

Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном фонде оценочных средств и рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно

изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность, в соответствии со смыслом вопроса составить план ответа.

План ответа должен включать в себя теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, отражение данной проблемы в нормативно-правовых актах, а также анализ практики применения положений нормативно-правовых актов.

К экзамену допускаются только студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания по вопросам, выносимым на групповые занятия.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по ПМ 02. МДК 02.01. Основам управления в правоохранительных органах используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);
- практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения.

- проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;
- практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого;
- деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;
- ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» www.consultant.ru).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения