

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института»**

*Утверждаю*  
*Председатель приемной комиссии*  
*Тохчукова Ф.А.*



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

г.Кисловодск, 2024

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительных испытаний предназначена для приёма абитуриентов на специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в Профессиональное образовательное учреждение «Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института» (далее ПОУ «Техникум КГТИ»).

Цель вступительного испытания: определить выраженность профессионально значимых качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства, а также выявления уровня развития психологических качеств поступающих. К вступительным испытаниям допускаются абитуриенты, подавшие заявление на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

1. социально-мотивационных качеств (жизненных ориентации, уровня социальной ответственности личности);
2. профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций);
3. правосознания;
4. морально-психологической подготовленности;
5. деловых качеств (волевых, организаторских);
6. познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);
7. психофизиологических качеств.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей. В этом и находит выражение специфика профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы. Негативная оценка таких качеств – безусловное противопоказание для такой деятельности.

Психодиагностическому обследованию с целью профессионального психологического отбора подлежат абитуриенты, поступающие в ПОУ «Техникум КГТИ» по направлению «Правоохранительная деятельность». Если в тестировании принимает участие несовершеннолетний поступающий, родители (законные представители) заполняют Согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования несовершеннолетнего (Приложение 1).

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Программа о вступительных испытаниях определяет порядок проведения вступительных испытаний в ПОУ «Техникум КГТИ», для

поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы СПО) на договорной основе по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2.2. Для организации и проведения вступительных испытаний в ПОУ «Техникум КГТИ» создается комиссия по проведению вступительных испытаний, состав которой утверждается приказом директора.

2.3. В комиссию по проведению вступительных испытаний входят педагогические работники Организации, председателем которой является руководитель образовательного учреждения.

2.4. Деятельность комиссии основывается на принципах: уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа и строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.

2.5. Цели вступительного испытания – определить выраженность профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.

2.6. На вступительном испытании абитуриенты проходят психологическое тестирование, выполняя задания на бланках, выданных экзаменационной комиссией. По результатам тестирования экзаменатор заполняет протокол.

2.7. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

2.8. Вступительное психологическое испытание осуществляется в сроки установленные Положением о вступительных испытаниях на соответствующий год.

### **3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

3.1. Вступительные испытания проводятся в один этап в форме психологического тестирования. При проведении психологического испытания (тестирования) используется краткий ориентировочный тест В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика (Приложение 1). Назначение теста: определение интегрального показателя общих способностей. Тест содержит 50 вопросов, время выполнения 15 минут. Абитуриенту необходимо ответить на столько вопросов, на сколько сможет, не тратя много времени на один вопрос.

3.2. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории.

3.3. Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа (Приложение 4). Регистрация участников тестирования заканчивается за 5 минут до назначенного времени испытания.

3.4. Для выполнения задания каждому абитуриенту выдается бланк для ответов, заверенный печатью организации и распечатанный вариант применяемой методики (Приложение 2). В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

3.5 При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике. Для этого количество правильно решенных задач (Ип) соотносится со шкалой уровней: 13 и меньше – низкий, 14-18 – ниже среднего, 19-24 – средний, 25-29 – выше среднего; 30 и больше – высокий. Оценка «незачет» ставится при величине показателя Ип 18 и меньше.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;

- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института»**

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)  
НА ПРОВЕРКУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ  
ТЕСТИРОВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

\_\_\_\_\_ являюсь законным представителем  
несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института»**

Рег. номер экзаменационного листа \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

**Краткий ориентированный (отборочный) тест  
(КОТ) (В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика)**

***Инструкция к тесту***

*Вам предлагается несколько простых заданий. Прочтите внимательно эту страницу и без команды не переворачивайте ее.*

*Познакомьтесь с образцами заданий и правильными ответами на них:*

1. «Быстрый» является противоположным по смыслу слову:

1 – тяжелый, 2 – упругий, 3 – скрытный, 4 – легкий, 5 – медленный.

*Правильный ответ: 5*

2. Бензин стоит 44 цента за литр. Сколько стоит 2,5 литра?

*Правильный ответ: 110 центов или 1,1 доллар.*

3. Минёр-минор. Эти два слова являются:

1 – сходными, 2 – противоположными, 3 – ни сходными, ни противоположными по значению.

*Правильный ответ: 3.*

Тест, который Вам будет предложен сейчас, содержит 50 вопросов. На выполнение теста Вам дается 15 минут. Ответьте на столько вопросов, на сколько сможете, и не тратьте много времени на один вопрос. Если необходимо – пользуйтесь бумагой для записи. О том, что Вам не понятно, спросите сейчас. Во время выполнения теста ответы на ваши вопросы даваться не будут.

После команды «Начали!» переверните страницу и начинайте работать.

Через 15 минут, по команде, сразу же прекратите выполнение заданий, переверните страницу и отложите ручку.

Сосредоточьтесь. Положите ручку справа от себя. Ждите команды. Ответ необходимо записать в таблицу в графу – «Ответ».

## Начали!

### Тестовый материал

1. Одиннадцатый месяц года – это:

1 – октябрь, 2 – май, 3 – ноябрь, 4 – февраль.

2. «Суровый» является противоположным по значению слову:

1 – резкий, 2 – строгий, 3 – мягкий, 4 – жесткий, 5 – неподатливый.

3. Какое из приведенных ниже слов отлично от других:

1 – определенный, 2 – сомнительный, 3 – уверенный, 4 – доверие, 5 – верный.

4. Ответьте «Да» или «Нет».

Сокращение «н.э.» означает: «нашей эры» (новой эры)?

5. Какое из следующих слов отлично от других:

1 – петь, 2 – звонить, 3 – болтать, 4 – слушать, 5 – говорить.

6. Слово «безукоризненный» является противоположным по своему значению слову:

1 – незапятнанный, 2 – непристойный, 3 – неподкупный, 4 – невинный, 5 – классический.

7. Какое из приведенных ниже слов относится к слову «жевать» как *обоняние и нос*:

1 – сладкий, 2 – язык, 3 – запах, 4 – зубы, 5 – чистый

8. Сколько из приведенных ниже пар слов являются полностью идентичными?

Sharp M.C. Sharp M.C.

Filder E.H. Filder E.N.

Connor M.G. Conner M.G.

Woesner O.W. Woerner O.W.

Soderquist P.E. Soderquist B.E. 9. «Ясный» является противоположным по смыслу слову:

1 – очевидный, 2 – явный, 3 – недвусмысленный, 4 – отчетливый, 5 – тусклый.

10. Предприниматель купил несколько подержанных автомобилей за 3500 долларов, а продал их за 5500 долларов заработав при этом 50 долларов за автомобиль. Сколько автомобилей он продал?

11. Слова «стук» и «сток» имеют:

1 – сходное значение, 2 – противоположное, 3 – ни сходное, ни противоположное.

12. Три лимона стоят 45 центов. Сколько стоит 1,5 дюжины.

13. Сколько из этих 6 пар чисел являются полностью одинаковыми?

5296 5296

66986 69686

834426 834426

7354256 7354256

61197172 61197172 83238224 83238234

**14.** «Близкий» является противоположным слову:

1 – дружеский, 2 – приятельский, 3 – чужой, 4 – родной, 5 – иной.

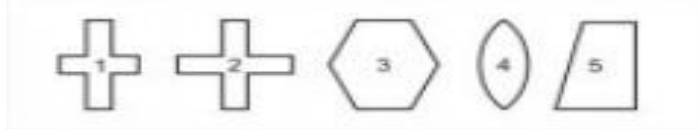
**15.** Какое число является наименьшим:

6 0,7 9 36 0,31 5 ?

**16.** Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, чтобы получилось правильное предложение. В качестве ответа запишите две последние буквы последнего слова.

одни уходя они гостей после наконец остались

**17.** Какой из приведенных ниже пяти рисунков наиболее отличен от других?



**18.** Два рыбака поймали 36 рыб. Первый поймал в 8 раз больше, чем второй. Сколько поймал второй?

**19.** «Восходить» и «возродить» имеют:

1 – сходное значение, 2 – противоположное, 3 – ни сходное, ни противоположное.

**20.** Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, чтобы получилось утверждение.

Если оно правильно, то ответ будет П, если неправильно

– Н. Мхом обороты камень набирает заросший.

**21.** Две из приведенных ниже фраз имеют одинаковый смысл, найдите их:

6. Держать нос по ветру.

7. Пустой мешок не стоит.

8. Трое докторов не лучше одного.

9. Не все то золото, что блестит.

10. У семи нянек дитя без глаза.

**22.** Какое число должно стоять вместо знака «?»: 73 66

59 52 45 38 ? **23.** Длительность дня и ночи в сентябре

почти такая же, как и в:

1 – июне, 2 – марте, 3 – мае, 4 – ноябре.

**24.** Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда заключительное будет:

1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.

Все передовые люди – члены партии.

Все передовые люди занимают крупные посты.

Некоторые члены партии занимают крупные посты.

**25.** Поезд проходит 75 см за  $\frac{1}{4}$  с. Если он будет ехать с той же скоростью, то какое расстояние он пройдет за 5 с?



26. Если предположить, что два первых утверждения верны, то последнее:  
1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.

Боре столько же лет, сколько Маше.

Маша моложе Жени.

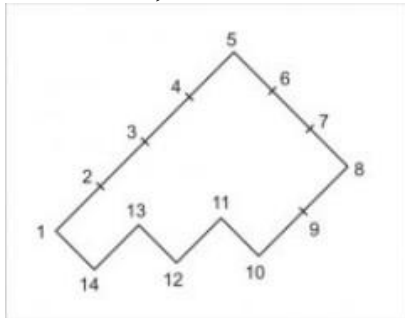
Боря моложе Жени.

27. Пять полукилограммовых пачек мясного фарша стоят 2 доллара. Сколько килограмм фарша можно купить за 80 центов?

28. «Расстилать» и «растянуть». Эти слова:

1 – схожи по смыслу, 2 – противоположны, 3 – ни схожи, ни противоположны.

29. Разделите эту геометрическую фигуру прямой линией на две части так, чтобы, сложив их вместе, можно было получить квадрат:



30. Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда последнее будет:  
1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.

Саша поздоровался с Машей.

Маша поздоровалась с Дашей.

Саша не поздоровался с Дашей.

31. Автомобиль стоимостью 2400 долларов был уценен во время сезонной распродажи на  $33\frac{1}{3}\%$ . Сколько стоил автомобиль во время распродажи?

32. Три из пяти фигур нужно соединить таким образом, чтобы получилась равнобедренная трапеция:



33. На платье требуется  $2\frac{1}{3}$  м. ткани. Сколько платьев можно сшить из 42 м?

34. Значения следующих двух предложений:

1 – сходны, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.

Трое докторов не лучше одного.

Чем больше докторов, тем больше болезней.

35. «Увеличивать» и «расширять». Эти слова:

1 – сходны, – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.

36. Смысл двух английских пословиц:

1 – схож, 2 – противоположен, 2 – ни схож, ни противоположен.

Швартоваться лучше двумя якорями.

Не клади все яйца в одну корзину.

37. Бакалейщик купил ящик с апельсинами за 3,6 долларов. В ящике их было 12 дюжин. Он знает, что 2 дюжины испортятся еще до того, как он продаст все

апельсины. По какой цене ему нужно продавать апельсины, чтобы получить прибыль в  $\frac{1}{3}$  закупочной цены? **38.** «Претензия» и «претенциозный». Эти слова по своему значению: \ 1 – схожи, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.

**39.** Если бы полкило картошки стоило 0,0125 доллара, то сколько килограмм можно было бы купить за 50 центов?

**40.** Один из членов ряда не подходит к другим. Каким числом Вы бы его заменили:  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{6}$ .

**41.** «Отражаемый» и «воображаемый». Эти слова являются:

1 – сходными, 2 – противоположными, 3 – ни сходными, ни противоположными.

**42.** Сколько соток составляет участок длиной 70 м и шириной 20 м?

**43.** Следующие две фразы по значению:

1 – сходны, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.

Хорошие вещи дешевы, плохие дороги.

Хорошее качество обеспечивается простотой, плохое – сложностью.

**44.** Солдат, стреляя в цель, поразил ее в 12.5% случаев. Сколько раз солдат должен выстрелить, чтобы поразить ее сто раз?

**45.** Один из членов ряда не подходит к другим. Какое число Вы бы поставили на его место:  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{14}$ ?

**46.** Три партнера по акционерному обществу (АО) решили поделить прибыль поровну. Т. вложил в дело 4500 долларов, К. – 3500 долларов, П. – 2000 долларов. Если прибыль составит 2400 долларов, то насколько меньше прибыль получит Т. по сравнению с тем, как если бы прибыль была разделена пропорционально вкладам?

**47.** Какие две из приведенных ниже пословиц имеют сходный смысл:

6. Куй железо, пока горячо.

7. Один в поле не воин.

8. Лес рубят, щепки летят.

9. Не все то золото, что блестит.

10. Не по виду суди, а по делам гляди?

**48.** Значение следующих фраз:

1 – сходно, 2 – противоположно, 3 – ни сходно, ни противоположно.

Лес рубят щепки летят.

Большое дело не бывает без потерь.

**49.** Какая из этих фигур наиболее отлична от других?



**50.** В печатающейся статье 24000 слов. Редактор решил использовать шрифт двух размеров.

При использовании шрифта большего размера на странице умещается 900 слов, меньшего – 1200. Статья должна занять 21 полную страницу в журнале. Сколько страниц должно быть напечатано меньшим шрифтом?

**Бланк ответа вступительного испытания при приеме на обучение по образовательным программам СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:  
Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных свойств и качеств абитуриентов**

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		Подпись абитуриента _____	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО абитуриента

\_\_\_\_\_  
подпись

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ/ОЦЕНКА:** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )/ \_\_\_\_\_

Члены экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Техникум Кисловодского гуманитарно-технического института»**

**Регистрационный лист на вступительное испытание при приеме на обучение  
по образовательным программам СПО  
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

№ п/п	ФИО поступающего	Регистрационный номер личного дела	Отметка о получении бланка для ответов/подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**Члены Экзаменационной комиссии:**

**Председатель** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**Экзаменационной комиссии:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_